Муниципальный конкурс «Учитель года – 2019»

Конкурсное задание заочного тура муниципального конкурса

«Учитель года - 2019» в номинации «Воспитатель»

**Эссе «Я - педагог»**

|  |
| --- |
| воспитателя группы дошкольного образования (ГДО)  МБОУ Багаевской СОШ  Веселовского района  Леоновой Татьяны Анатольевны |

п.Чаканиха

2019г.

*Воспитатель - не профессия,*

*не общественное положение,*

*не хобби, не работа…*

*Воспитатель - это жизнь…»*

Перед каждым человеком наступает период, когда необходимо определить свои жизненные приоритеты и цели, когда от этого выбора зависит дальнейшая жизнь. И для того, чтобы быть полезным обществу, человеку необходимо найти такую отрасль деятельности, которая бы приносила радость, вдохновение, душевное удовлетворение, давала возможность реализовать свои знания, таланты, мечты.

Я воспитатель детского сада... Могла ли я это представить? Наверное, нет! Ведь после школы, когда стал вопрос: «Кем быть? Какую профессию выбрать?», среди профессий, из которых я выбирала, профессия учителя была, а воспитателя - нет!

Я росла, школьные годы близились к завершению, а желание быть учителем становилось осознанным выбором… Студенческие годы – быстротечная пора… Занятия, лекции, семинары, сессии, практики... И вот оно свершилось! Диплом… специальность «Учитель русского языка и литературы»… Я пришла работать в школу!

Замужество, декретный отпуск, рождение детей…

Став матерью двоих замечательных детей, я как родитель активно участвовала в их жизни, в жизни всего детского сада… Мне было очень приятно ежедневно бывать в детском саду, видеть счастливые лица своих детей и любопытные лица других шумных, неугомонных детей. Я видела в детских глазах себя, маленькую девочку с двумя хвостами и большими бантами, которая часто приходила к маме-воспитателю на работу и помогала ей. И тут я поняла, мне нравятся восторженные взгляды маленьких детей, то, как они с восхищением и любовью смотрят на меня. Какое же это счастье быть полезным каждому ребенку, научиться понимать его и стать для него просто другом. Мою активную работу положительно оценивали не только дети, но и их родители, а самое главное – воспитатели.

Идет время… Интерес к профессии воспитателя не угасает…

Я твердо решила освоить эту профессию! Вот уже семь лет я работаю воспитателем… Пройдены курсы профессиональной переподготовки, получена квалификация «Воспитание детей дошкольного возраста». А дальше, всё как во сне… Я учу и учусь, воспитываю и воспитываюсь!

За эти годы я поняла, что воспитатель - это не просто профессия, общественное положение, хобби или работа, это призвание, состояние души, образ жизни. … Для меня «воспитатель» - это жизнь, это моя педагогическая философия. Я не работаю воспитателем, я живу воспитателем, мне нравится быть воспитателем!

Каждое утро, приходя на работу, я вижу глаза своих воспитанников. В одних – настороженность, в других – интерес, в-третьих – надежда, в чьих-то – пока равнодушие. Какие они разные! У каждого своя идея, свой особый детский мир, который нельзя разрушить, которому надо помочь раскрыться.

Я уверена, что детей надо любить такими, какие они есть. Воспитывать в них чувство собственного достоинства и ответственности за себя и свои поступки, хвалить, поощрять, одобрять, создавать положительную атмосферу.

Всегда нужно верить в возможности каждого ребёнка, в то доброе, что в нём заложено. Я учу детей доброте, заботе о ближнем, уважению к другим людям. С раннего детства формирую такие черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества. Воспитываю любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, поселку. Развиваю у детей интерес к доступным для их возраста явлениям общественной жизни.

Готовясь к каждому занятию, я задаюсь вопросами: «Чем я могу удивить и заинтересовать детей?», «Комфортно ли им будет со мной?» А потом я вижу восторженные глаза своих детей и понимаю, что все вопросы отпадают сами собой, потому что я люблю их! А это самое прекрасное чувство, которое дано испытать не каждому. И от этого я счастлива!

Обучая ребят, я учусь вместе с ними, ведь мне хочется видеть их, не зависящими от гаджетов, компьютеров, а свободно общающимися, умеющими выражать свои мысли и эмоции, активными, заинтересованными, стремящимися ставить перед собой цели и учиться достигать их.

Все дети разные, кому-то нужно время для наблюдения, кого-то можно заинтересовать соревнованием, конкурсом, проверкой своих сил. К каждому нужно найти индивидуальный подход, в этом и есть смысл моей работы: открывать новые грани маленькой личности, помочь детям познать себя, принимать и любить их такими, какие они есть. У ребёнка своё, особое, умение видеть, думать и чувствовать. И моя задача - не подчинить своим желаниям путь ребёнка, а дать возможность расцвести его собственным мечтам и талантам.

Нельзя представить работу воспитателя без желания дарить свет своего душевного тепла детям, ведь именно они смогут сделать наше будущее прекраснее и светлее! Людей, несущих гордое звание воспитателя, объединяет одно – они с радостью отдают своё сердце детям и не мыслят свою жизнь без этого!

…Так в раздумьях идет время. Может, час…, может, больше... И мне хочется верить, что все, задуманное мной в такой ответственной и сложной, но в то же время такой важной, интересной и любимой профессии, получится... Ведь так здорово каждый день приносить детям радость и тепло и заполнять детские сердца любовью!