

Областной конкурс «Учитель года Дона – 2017»

Конкурсное задание первого (заочного) тура областного конкурса
«Учитель года Дона - 2017» в номинации «Воспитатель»
«Эссе»

Тема:
«Моя педагогическая философия»

воспитателя группы дошкольного образования (ГДО)
МБОУ Багаевской СОШ
Веселовского района
Леоновой Татьяны Анатольевны

п.Чаканиха

2017г.

*«Воспитатель - не профессия,
не общественное положение,
не хобби, не работа...
Воспитатель - это жизнь...»*

Я - участница областного конкурса «Учитель года Дона» в номинации «Воспитатель года», и передо мной стоит непростая задача: поразмышлять на тему: «Моя педагогическая философия»... В голове множество вопросов... И вот я погружаюсь в размышления...

... Воспитатель детского сада... могла ли я представить? Наверное, нет! Ведь после школы, когда стал вопрос: «Кем быть? Какую профессию выбрать?», среди профессий, из которых я выбирала, профессия учителя была, а вот воспитателя - нет! Все дороги были открыты, но необходимо было выбрать только одну, которая бы доставляла радость, приносила душевное удовлетворение и стала бы смыслом всей моей жизни.

Я росла, школьные годы близились к завершению, а желание быть учителем становилось осознанным выбором... Студенческие годы – быстротечная пора... Занятия, лекции, семинары, сессии, практики... И вот оно свершилось! Диплом... специальность «Учитель русского языка и литературы»... Я пришла работать в школу!

Замужество, декретный отпуск, рождение детей...

Став матерью двоих замечательных детей, я как родитель активно участвовала в их жизни, в жизни всего детского сада... Мне было очень приятно, ежедневно бывать в детском саду, видеть счастливые лица своих детей и любопытные лица других шумных, неугомонных детей. Я видела в детских глазах себя, маленькую девочку с двумя хвостами и большими бантами, которая часто приходила к маме-воспитателю на работу и помогала ей. И тут я поняла, мне нравятся восторженные взгляды маленьких детей, то, как они с восхищением и любовью смотрят на меня. Какое же это счастье быть полезным каждому ребенку, научиться понимать его и стать для него просто другом. Мою активную работу положительно оценивали не только

дети, но и их родители, а самое главное – воспитатели.

... Идет время... Интерес к профессии воспитателя не угасает...

А что мне мешает, имея педагогическое образование, работать воспитателем? Ничего... Я твердо решила освоить эту профессию!

Вот уже пять лет я работаю воспитателем... Пройдены курсы профессиональной переподготовки, получена квалификация «Воспитание детей дошкольного возраста». А дальше, всё как во сне... Я учу и учусь, воспитываю и воспитываюсь!

За эти годы я поняла, что воспитатель - это не просто профессия или работа, это призвание, состояние души, образ жизни. ... Для меня «воспитатель» - это жизнь, это моя педагогическая философия. Я не работаю воспитателем, я живу воспитателем, мне нравится быть воспитателем!

Каждое утро, приходя на работу, я вижу глаза своих воспитанников. В одних – настороженность, в других – интерес, в-третьих – надежда, в чьих-то – пока равнодушие. Какие они разные! У каждого своя идея, свой особый детский мир, который нельзя разрушить, которому надо помочь раскрыться.

Я уверена, что детей надо любить такими, какие они есть. Воспитывать в них чувства собственного достоинства и ответственности за себя и свои поступки. Хвалить, поощрять, одобрять, создавать положительную атмосферу.

Всегда нужно верить в возможности каждого ребёнка, в то доброе, что в нём заложено. Я учу детей доброте, заботе о ближнем, уважению к другим людям. С раннего детства формирую такие черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества. Воспитываю любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, поселку. Развиваю у детей интерес к доступным для их возраста явлениям общественной жизни.

Готовясь к каждому занятию, я задаюсь вопросами: «Чем я могу удивить и заинтересовать детей?», «Комфортно ли им будет со мной?» А потом я вижу восторженные глаза своих детей и понимаю, что все вопросы отпадают сами собой, потому что я люблю их! А это самое прекрасное чувство, которое дано испытать не каждому. И от этого я счастлива!

Обучая ребят, я учусь вместе с ними, ведь мне хочется видеть их, не зависящими от гаджетов, компьютеров, а свободно общающимися, умеющими выражать свои мысли и эмоции, активными, заинтересованными, стремящимися ставить перед собой цели и учиться достигать их.

Все дети разные, кому-то нужно время для наблюдения, кого-то можно заинтересовать соревнованием, конкурсом, проверкой своих сил. К каждому нужно найти индивидуальный подход, в этом и есть смысл моей работы: открывать новые грани маленькой личности, помочь детям познать себя, принимать и любить их такими, какие они есть. У ребёнка своё, особое, умение видеть, думать и чувствовать. И моя задача - не подчинить своим желаниям путь ребёнка, а дать возможность расцвести его собственным мечтам и талантам.

Нельзя представить работу воспитателя без желания дарить свет своего душевного тепла детям, ведь именно они смогут сделать наше будущее прекраснее и светлее! Людей, несущих гордое звание воспитателя, объединяет одно – они с радостью отдают своё сердце детям и не мыслят свою жизнь без этого!

... Так в раздумьях идет время. Может, час, может, больше... И мне хочется верить, что все, задуманное мной в такой ответственной и сложной, но в то же время такой важной, интересной и любимой профессии, получится... Ведь так здорово каждый день приносить детям радость и тепло и заполнять детские сердца любовью!